

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Этнополитическая история Северного Кавказа XVI-XIX веков»  
направление подготовки 46.04.01 История,  
направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Этнополитическая история Северного Кавказа XVI-XIX веков» является осветить и проанализировать основные проблемы в сфере этнополитического развития региона в указанные хронологические рамки, рассмотреть вопросы межэтнического взаимодействия в рамках политики, взаимовлияния общества и потестарных структур.

Для достижения цели ставятся задачи: рассмотреть основные этапы этнополитического развития северо-кавказского региона в XVI-XIX веках; изучить особенности взаимоотношений различных этнополитических образований в регионе; дать представление об основных проблемах в области этнополитики Северного Кавказа в XVI-XIX вв; рассмотреть религиозный и внешнеполитический факторы влияния на развитие этнополитических процессов на Северном Кавказе в XVI-XIX веках; освоить современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, анализа и обобщения результатов научного исследования и факторов исторического развития.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» «части, формируемой участниками образовательных отношений» учебного плана (Индекс: Б1.В.02). Дисциплина изучается на 1 курсе в семестре 2; на 2 курсе в семестре 3. Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь сформированные навыки и умения, полученные на предшествующей ступени образования, а также по дисциплинам «Государственные образования Северного Кавказа в эпоху средневековья», «Религиозная система народов Северо-Западного Кавказа» или «Обычное право и правовой плюрализм на Северном Кавказе». Освоение дисциплины является важным условием для успешного ведения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских и научно-организационных работ с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученным по дисциплинам программы магистратуры	ПК-1.1 Обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории. ПК-1.2 Осуществляет проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов,	<b>Знать:</b> методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования; <b>уметь:</b> применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин

		<p>источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований самостоятельно, так и в составе научных коллективов.</p> <p>ПК-1.3 Организует руководство планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования</p>	<p>магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований;</p> <p><b>владеть:</b> методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы</p>
<b>ПК-7</b>	<p>Способен осуществлять и организовывать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия</p>	<p>ПК-7.1 Обладает способностями и навыками по определению круга проблем, влияющих на гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие, выявлению дестабилизирующих факторов в данных сферах</p> <p>ПК-7.2 Осуществляет проведение мероприятий и исследований, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия</p> <p>ПК-7.3 Организует мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных</p>	<p><b>знать:</b> факторы и проблемы, влияющие на гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие</p> <p><b>уметь:</b> проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия;</p> <p><b>владеть:</b> навыками, приемами, методами осуществления и организации деятельности, на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах</p>

		сферах	
<b>ПК-8</b>	Способен к осуществлению и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	<p>ПК-8.1 Обладает методикой и навыками проведения и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций</p> <p>ПК-8.2 Осуществляет проведение и организацию историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций на основе фундаментальных и прикладных знаний дисциплин магистратуры как самостоятельно, так и в составе научного коллектива.</p> <p>ПК-8.3 Организует руководство планированием и проведением историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты культурно-просветительской деятельности</p>	<p><b>знать:</b> методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять историко-культурные, историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах;</p> <p><b>владеть:</b> навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

**5.Форма контроля: 2-й семестр – зачет; 3-й семестр – экзамен**

**Разработчик: д.и.н., профессор кафедры истории России Бегеулов Р.М.**